

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОХЧИ-КЕЛОЙ»  
(МБОУ «ООШ С. НОХЧИ-КЕЛОЙ»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «25» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
МБОУ «ООШ С. Нохчи-Келой»  
Г.А.Н. Исмаилова /  
2022 г.



**Учебный план  
внеурочной деятельности для уровня НОО  
по ФГОС-2021  
МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой»  
на 2022- 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» Шатойского муниципального района»  
на 2022- 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» Шатойского муниципального района» на 2022- 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, Устав МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой», основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой».

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);
- Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. №712);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296).

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах, организуется по четырем направлениям развития личности: социальное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, Разговоры о важном.

Социальное направление в 1-9 классах представлено программой «Мир профессий». Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Работа по профориентации в 5-6 классах продолжает знакомство с разными профессиями. Очень важно дать детям понять, что сфера человеческой жизни удивительно многообразна. Главное - развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В любом возрасте очень важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Работа по профориентации в 7-9 классах кроме продолжения знакомства с различными профессиями, помогает определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний. Такие действия помогают развивать личностные качества обучающихся, такие как ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, смыслообразование, жизненное и

профессиональное самоопределение и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор. Также данный курс направлен на предоставление актуальной информации о рынке труда и наиболее востребованных профессиях в различных областях.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах представлено программой «Здоровейка». Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

В 5-9 классах спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры». Эта программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Формирование функционально грамотных людей - одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-м классе: 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа, 5-9-х классах - 34 часа.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» и предусматривает в 1-9 классах - 4 часа на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, актовый зал, и другие помещения школы.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План  
внеурочной деятельности НОО  
МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» на 2022-2023 учебный год**

	<b>Классы</b>
--	---------------

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Мир профессий»	1	1	1	1
«Спортивные игры»	1	1	1	1
«Азбука нравственности»	1	1	1	1
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>