



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.НОХЧИ-КЕЛОЙ»  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«НОХЧИ-КЕЛА ЮБЪТАРА КОБЪТА ШКОЛА»

E-mail: [n-keloy@mail.ru](mailto:n-keloy@mail.ru), 366412, ЧР Шатойский район с.Нохчи-Келой, ул. А-К. Сатабаева дом 15,  
тел. +7(929)895-29-92 ОКПО: 63425485 ОГРН: 1092034002576, ИНН/КПП: 2018000855/ 2018010

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой»  
(протокол от 10 апреля 2025 г.  
№ 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
А.Н. Исмаилова  
10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой»           |
| Руководитель                             | Исмаилова Айза Ножаевна                                                                   |
| Адрес организации                        | 366412, Чеченская Республика, Шатойский район, с.Нохчи-Келой,<br>ул. А-К.Сатабаева, д. 15 |
| Телефон, факс                            | 8(929) 895-29 92                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:n-keloy@mail.ru">n-keloy@mail.ru</a>                                      |
| Учредитель                               | МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»                                   |
| Дата создания                            | 2008 год                                                                                  |
| Лицензия                                 | от 30.08.2016 № 2739, серия 20Л02 № 0001104                                               |

МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» (далее — Школа) расположена в Шатойском районе с. НохчиКелой. Большинство семей обучающихся проживают в типовых сельских домах: 40 процент — рядом со Школой, 60 процентов — в окраинах села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- 

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | на конец 2024 года |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|       |                      |                       |                       |                       |                    |



|       |   |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4     | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 7 | 100 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |     |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 2             | 4               | 100 | 3                     | 75  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 3             | 4               | 100 | 3                     | 75  | 1               | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 4             | 5               | 100 | 4                     | 80  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 10            | 4               | 100 | 3                     | 75  | 1               | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 21            | 19              | 100 | 14                    | 100 | 2               | 2  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Занятия проводятся в две смены: первая смена – 1,2,3,4,5 и 6 классы;

вторая смена – 7, 8 и 9 классы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия

Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 1              | 0                          | 0                              | 1                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 6              | 0                          | 0                              | 3                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 4              | 0                          | 0                              | 3                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 823 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 630 единиц в год;
- объем учебного фонда — 645 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 645                       | 347                                   |
| 2 | Педагогическая | 54                        | 21                                    |
| 3 | Художественная | 74                        | 63                                    |
| 4 | Справочная     | 50                        | 41                                    |

Библиотека в Школе приспособленная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |
| Общая численность учащихся          | человек                  | 33                |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 13       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 20       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 18 (55%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                     |                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                                                                |                   |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса           | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса         | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |         |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0(0%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 9       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 7       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |         |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 0 (0%)  |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 4 (37%) |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 3(29%)  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                               | человек<br>(процент) |         |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 2 (24%) |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 0(0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7 (79%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 7 (79%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                     | единиц               | 1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                            | единиц               |         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                    | да/нет               | нет     |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                   | да/нет               | нет     |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                     |                      | нет     |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                              |                      | нет     |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                            |                      | да      |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                           |                      | нет     |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                 |                      | да      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                   | кв. м                | 3,300   |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.