

И.о.директора МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой»

А.Н.Исмаилова

2022 г.

« 22 »



## План профориентационной работы МБОУ «ООШ с.Нохчи-Келой» на 2021-2022 учебный год

### Цели профориентационной работы

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

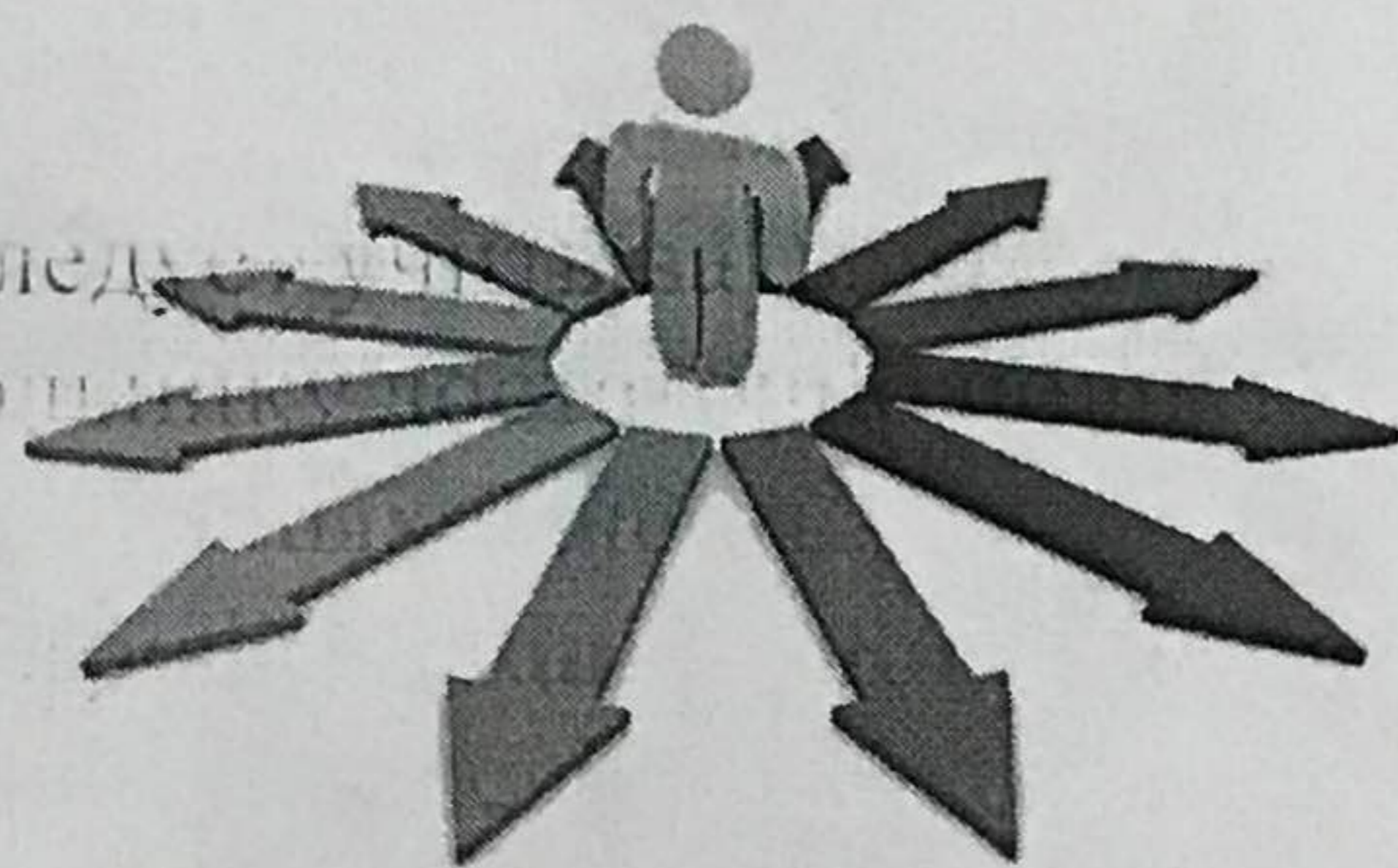
### Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:

1. **Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. **Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. **Уверенность школьника в социальной значимости труда**, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. **Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. **Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.



№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Профориентационная работа педагогическим составом</b>			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Август - сентябрь	Директор, классные руководители
2	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Директор, классные руководители
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса.	Август - сентябрь	Директор, классные руководители
4	Педагогические советы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»</li> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»</li> </ul>	Октябрь Март	Директор, классные руководители

5	Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Директор, классные руководители
6	Организация профконсультаций (семинаров) по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
7	Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Директор, классные руководители
<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>			
8	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Директор, классные руководители
9	Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Директор, классные руководители
10	Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» в 10-ых кл.</li> <li>• «Моя будущая профессия» в 9-ых кл.</li> <li>• «Мир профессий, или какую дверь открыть?» 11 кл.</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Февраль	Классные руководители

11	Участие родителей в общешкольных родительских собраниях профориентационной тематики, встречах с представителями учебных заведений, представителями центра занятости населения	В течение года	Директор, классные руководители
<b>Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
12	Анкетирование обучающихся 9 класс с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	Октябрь	Классные руководители, учителя - предметники
13	Классные часы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.)</li> <li>• «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.)</li> <li>• «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-8 кл.)</li> <li>• «Сто дорог – одна твоя» (9 кл.)</li> </ul>	Ноябрь Апрель	Классные руководители
14	Неделя профориентации (творческий конкурс) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны» (1-4 кл.)</li> <li>• Конкурс сочинений в среднем звене «Моя мечта о будущей профессии» (5-7 кл.)</li> <li>• Конкурс агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (8-9 кл.)</li> </ul>	Март	Организатор, Классные руководители
15	Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в профессиональные образовательные организации</li> <li>• мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций</li> <li>• участие в Днях открытых дверей</li> </ul>	Ноябрь Апрель-Май	Организатор, Классные руководители
16	Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Грозного: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия и организации города</li> <li>• встречи с представителями рабочих профессий</li> <li>• мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся</li> <li>• совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.)</li> </ul>	В течение года	Организатор, Классные руководители
<b>Информационная поддержка организации профориентационной работы</b>			
17	Обновление информации профориентационного стенда, школьного сайта	В течение года	Зам.дир. по ИКТ

18	Разработка информационных брошюр, буклетов	В течение года	Зам.дир. по ИКТ
19	Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Организатор, Классные руководители